



METEOSCHOOLS

Le scuole osservano il "tempo"

Proponente: Istituto Tecnico Aeronautico "F. de Pinedo" Roma
In collaborazione con

- Gruppo meteo dip. Fisica dell'Università "La Sapienza" Roma
- UCEA (Ufficio di Ecologia Agraria)
- SIMA (Società Italiana di Meteorologia Applicata)

Metodologia:

- Educazione ambientale attraverso l'uso delle nuove tecnologie informatiche.
- Gestione dei processi educativi come sistema (Alunni, docenti, ricercatori, esperti) capace di veicolare la crescita di competenze individuali e di attivare rapporti di attiva interdipendenza tra i vari ordini e gradi dell'istruzione.

Partecipanti:

- Docenti e alunni di scuole elementari, medie e secondarie superiori.
- Esperti nel campo meteorologico, climatologico, ambientale.
- Esperti di informatica.
- Esperti di tecnica della comunicazione.

Obiettivi operativi:

- Realizzazione di una rete di stazioni di osservazione dei parametri meteorologici/climatologici fondamentali.
- Collegamento tramite Internet delle varie stazioni per lo scambio di dati e di informazioni anche attraverso forum.

Obiettivi didattici/educativi:

- Sensibilizzazione alle tematiche ambientali;
- Rendere cosciente dell'importanza del corretto uso dell'ambiente e della sua protezione e conservazione;
- Acquisizione di una metodologia osservativa;
- Favorire negli allievi l'acquisizione della mentalità scientifica e l'acquisizione di competenze scientifiche multimediali;
- Sviluppo della capacità di analisi dei dati e di metterli in relazione;
- Conoscenza di prodotti informatici per lo scambio di dati, per la realizzazione di ipertesti ed ipermedia, per la creazione di banca dati;
- Costituzione di una biblioteca di settore.

Strategie didattiche:

- Attività di tutoraggio tra gli insegnanti allo scopo di trasferire saperi ed esperienza sia in orizzontale sia in verticale;
- Attività di tutoraggio degli studenti maggiori nei confronti di quelli minori,
- Osservazioni e misure dei parametri meteorologici/climatologici fondamentali;
- Misure empiriche attraverso metodi sensoriali delle grandezze climatologiche;
- Misure strumentali dei parametri che caratterizzano l'ambiente meteorologico di una città;

- Visite guidate presso enti, siti, associazioni che svolgono attività nel campo ambientale;
- Produzione di materiale audiovisivo e fotografico riguardanti situazioni meteorologiche tipiche;
- Produzione di grafici, tabelle, mappe (carte meteorologiche e climatologiche);
- Produzione di testi monotematici.
- Lavori di gruppo.

Tempi di realizzazione:

Due anni, suddivisi in due fasi.

- Prima fase: formalizzazione del progetto, realizzazione delle varie unità osservative e messa in rete;
- Seconda fase: sviluppo vero e proprio del progetto.